



## طرح دوره (Course Plan)

|  |                              |
|--|------------------------------|
| سیستم های اطلاع رسانی پزشکی  | نام دوره (درس)               |
| ندارد  | پیش نیاز                     |
| سلامت در حوادث و بلایا   | نام گروه آموزشی              |
| دکتر کیومرث اله بخشی   | نام استاد                    |
| ترم ۱ دکترای تخصصی (PhD) سلامت در حوادث و بلایا  | رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان |
| ۱ واحد (۰/۵ واحد تئوری، ۰/۵ واحد عملی)   | تعداد و نوع واحد             |
| دوم ۱۳۹۹-۱۴۰۰  | نیم سال تحصیلی               |
| به صورت آنلاین از طریق پلتفرم اسکای روم<br><a href="https://www.skyroom.online/ch/virtualtums/policy-making-risk-management-plans">https://www.skyroom.online/ch/virtualtums/policy-making-risk-management-plans</a> | نحوه برگزاری کلاسها          |
| سه شنبه ساعت ۰۹:۰۰ الی ۱۱:۰۰   | روز و ساعت کلاس              |

### شرح درس

در این درس دانشجویان با روش های جستجوی علمی، مشکلات جستجو در اینترنت و فایق آمدن بر آنها آموزش خواهد دید. با مفاهیم سنجش مقالات، مجلات و جستجو در بعضی از سایت های ناشرین مهم آشنا خواهد شد. بدین ترتیب دانشجویان قادر خواهد بود جستجوی سازماندهی شده ای از مرورگرها و بانک های اطلاعاتی داشته باشد. در نهایت دانشجویان قادر به ایجاد کتابخانه اختصاصی توسط یکی از نرم افزارهای مدیریت منابع خواهد شد تا بر اساس آن مجموع منابع مورد نیاز خود را برای نگارش پایان نامه، مقالات و گزارشات تهیه نماید.

### هدف کلی درس



هدف از این درس، آشنایی با مفاهیم اساسی در حوزه فناوری اطلاعات، ارتقای دانش و بینش دانشجویان و کسب مهارت و توانایی در خصوص کاربرد فناوری اطلاعات در علوم پزشکی و سیستم های اطلاع رسانی پزشکی و به ویژه رشته سلامت در حوادث و بلایا می باشد.

## اهداف اختصاصی

از دانشجویان انتظار می رود که در پایان این دوره بتوانند:

۱. با موتورهای جستجوگر و نقش پنج نرم افزار اسپایدر (عنکبوت)، کرول (خزنده)، ایندکسر (بایگانی کننده)، دیتابیس (بانک اطلاعاتی) و رنکر (رتبه بندی کننده) در آنها آشنا شوند.
۲. بتواند تفاوت و توانایی این نرم افزارها را در چند موتور جستجوگر Bing، Yahoo، Google و... شناخته و با هم مقایسه کند.
۳. ضمن آشنایی با چند موتور جستجوگر Meta Search Engine بتواند با روش ها، جستجو و عوامل مؤثر بر آن، جستجوی پیشرفته، سیستم بولین (Boolean operators)، خطاهای موجود در کوتاهی کلمات کلیدی (Truncation) مانند asterisk، کاربرد پرانتزها و تأثیر متقابل کلمات کلیدی بر نتایج جستجو آشنا شوند.
۴. به امکانات موجود در نرم افزارهای مرتبط با اینترنت Mozila Firefox، Google chrome، Internet Explorer آشنا شوند.
۵. با سرویس کتابخانه دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تهران آشنا شوند.
۶. دانشجو به بانک های اطلاعاتی و ناشرین مرتبط با علوم بهداشتی و پزشکی، سایت های مهم در علوم بهداشتی و پزشکی به خصوص Cochrane، PubMed معیارهای سنجش مقالات (مانند Citations)، مجلات (Impact factor) و نویسندگان (H-index) آگاه گردند.
۷. با یکی از نرم افزارهای مدیریت منابع (Reference Manager) آشنا شوند.



## سرفصل‌های آموزشی این دوره

| عنوان   | جلسه    |
|---|---------|
| آشنایی دانشجویان گرامی با سرفصل درس، منابع، روش تدریس، نحوه ارزشیابی، چگونگی ارائه تکالیف عملی کلاسی                            | اول     |
| آشنایی با موتورهای جستجوگر عمومی، تفاوت آنها و مقایسه چند موتور جستجوگر با هم از نظر جستجوی یکسان                               | دوم     |
| آشنایی با مرورگرهای Google Chrome، Firefox Mozilla، Internet Explorer و امکانات آنها  | سوم     |
| آشنایی با سرویس‌های موجود در کتابخانه الکترونیک دانشگاه علوم پزشکی تهران شامل دسترسی به مجلات داخلی و خارجی و نرم افزار جامع    | چهارم   |
| آشنایی با ناشرین مانند Elsevier، EBSCO، Wiley، Springer   | پنجم    |
| آشنایی با بانک‌ها و منابع اطلاعاتی نظیر PubMed، Scopus، Web of Science  | ششم     |
| آشنایی با بانک‌ها و منابع اطلاعاتی نظیر ProQuest، Science Direct، Cochran Library   | هفتم    |
| آشنایی با بانک جامع مقالات پزشکی نظیر Medlib، SID، Iranmedex، Irandoc   | هشتم    |
| روش‌های جستجو از طریق سرعنوان‌های موضوعی پزشکی (MeSH)   | نهم     |
| آشنایی با معیارهای سنجش مقالات (مانند Citation)، سنجش مجلات (Impact factor) و سنجش نویسندگان (H-index) در بانک‌های اطلاعاتی ربط | دهم     |
| آشنایی با کاربرد DOI  | یازدهم  |
| نکات مهم و کاربردی کار با نرم افزار Word (۱)  | دوازدهم |
| نکات مهم و کاربردی کار با نرم افزار Word (۲)  | سیزدهم  |
| آشنایی با نرم افزار ویراستیار   | چهاردهم |
| آشنایی با پایگاه‌های داده مختص رشته سلامت در حوادث و بلایا  | پانزدهم |
| آشنایی با نرم افزار EndNote و ایجاد یک کتابخانه شخصی از منابع به طور عملی   | شانزدهم |



|      |                 |
|------|-----------------|
| هدفم | آزمون پایان ترم |
|------|-----------------|

### شیوه‌های تدریس

- سخنرانی
- بحث گروهی و پرسش و پاسخ در کلاس
- آموزش گام به گام و کار عملی و رفع اشکالات

### شیوه ارزشیابی دانشجو

|                    |   |
|--------------------|---|
| ۳۵ درصد<br>نمره کل | مشارکت در فعالیت‌های کلاسی، مرور مطالب جلسه /<br>جلسات قبل و برگزاری کوئیزهای منظم  |
| ۳۵ درصد<br>نمره کل | آزمون پایانی  |
| ۳۰ درصد<br>نمره کل | تکالیف و تمرین‌های کلاسی و ارائه به موقع<br>• انجام انفرادی جستجوی پیشرفته<br>• جستجوی بولین AND, OR, NOT در پایگاه داده مختلف نظیر PubMed, ISI, Scopus در کلاس<br>• مرتب کردن و ذخیره Favorites در فلش دیسک<br>• ایجاد یک کتابخانه شخصی از منابع به طور عملی |

### وسایل کمک آموزشی

- آموزش مجازی از طریق اینترنت و پلتفرم اسکای روم



• نمایش تصاویر و فیلم‌های آموزشی

**منابع اصلی درس**

1. [www.medlib.ir](http://www.medlib.ir)
2. [www.proquest.com](http://www.proquest.com)
3. [www.ncbi.nlm.nih.gov](http://www.ncbi.nlm.nih.gov)
4. Handbook of informatics for nurses & healthcare professionals 2009, Toni hebda & Patricia Czar

۵. گایدلاین استفاده از هر پایگاه که در راهنمای هر پایگاه موجود می باشد.

۶. حسن زاده، م. نویدی، ف. (۱۳۹۰). منابع اطلاعاتی در حوزه ی علوم پزشکی و سلامت.

تهران: نشر کتابدار.